

대학혁신지원사업 이러닝 콘텐츠 개발 강의계획서

1. 교과목 사항

교과목명		학점	이수구분
국문	미래사회를 위한 진로 탐색 및 설계	2	교양선택
영문	Career exploration and design for the future society		

2. 연구개발 교수 사항

연구개발 교수	성명	소속	직위	전화번호
	정주영	학부대학	조교수	

3. 교과목개발의 필요성 및 내용

개발 목적	- 자신의 특성에 적합한 진로를 선택하여 계획하고, 준비하여 해당 분야로 진출하는 것은 개인적으로나 국가적으로 매우 중요한 일이다. 특히 대학생 시기에는 진로발달 측면에서 자신의 진로를 선택, 계획, 준비 진출하는 중요한 시기이다. 이러한 대학생의 진로선택과 준비를 돕기 위한 이론과 실재를 경험할 수 있는 교과목이 우리 대학에 필요하여 본 교과목을 개발하고자 한다.
개발 필요성	- 진로 디자인의 바탕이 되는 삶, 진로, 직업에 대한 탐색을 통해 대학생의 진로발달 상의 특성, 과제를 살펴보고, 미래사회 변화에 따라 직업세계의 변화 양상을 탐색하여 현재 자신의 전공분야로의 진출과의 연계성을 확고하게 다지고자 한다. 특히 우리 대학 재학생들이 부족하다고 인식하는 문제해결능력을 중심으로 탐색하여 진로결정을 위한 자기의사를 명확하게 확인할 수 있는 교과목이 반드시 필요하다.
개설 이유	- 이러닝 콘텐츠 개발을 통해 우리대학 교육혁신 전략 기여 및 효과성 측면에 기여할 수 있다. - 다양한 학과, 학년의 학생들이 학생들이 자신의 진로준비 현황을 점검하고, 진로선택 및 결정을 위해 필요한 지식과 기술을 갖추는 것이 필요하기 때문에 한정된 인원이 듣는 것보다 많은 인원이 참여하는 교과목으로의 개발이 요청된다.
교과목 개발의 주안점	- 진로탐색 및 선택, 결정을 위한 이론과 실재를 학습할 수 있다. - 진로검사 및 조사에 참여하여 자신의 현황을 점검할 수 있다. - 진로포트폴리오 및 디자인을 통해 나의 진로방향성을 결정할 수 있다.
개발 방법 및 절차	- 본 교과목은 이러닝으로 제작될 예정이므로, 촬영을 위한 준비작업에 2달의

	시간이 요구되고, 영상촬영을 위해 다시 2달의 시간이 필요하다. - 첫째, 교과목표 및 내용을 중심으로 한 강의안을 PPT로 차시별 제작을 할 예정이고, 저작권을 명확하게 인식하여 사진자료와 영상자료 모두에 참고문헌 표기를 할 예정이다. 또한 영상자료는 3분 미만으로 활용될 것이다. - 둘째, 진로탐색 및 선택, 진로결정자기효능감 등 진로를 위한 각종 검사와 조사는 타당도와 신뢰도가 확보된 질문지를 활용할 것이고, 수강생 전체를 대상으로 한 분석결과는 게시판에 공지할 예정이다. - 셋째, 영상촬영을 통해 확보된 파일은 LMS에 탑재하고, 강의를 철저히 점검하여 매주 쪽지를 발송할 예정이다.
개발 내용	1) 교과목표 대학생 시기에 갖추어야 할 진로탐색, 선택, 결정에 관한 이론과 실재를 명확하게 학습하여 미래사회의 구성원으로서의 역량에 대해 이해할 수 있다. 2) 교과목 개요 본 교과목은 진로 탐색과 설계의 바탕이 되는 삶과 진로와 직업의 의미와 가치, 내가 속한 대학의 특성 그리고 미래사회 및 직업 세계의 변화에 관한 내용을 통하여 적극적이고 도전적이며 미래지향적인 진로에 관한 관점을 갖도록 하고자 한다. 3) 교과목 주요 내용 본 교과목은 총 4부로 구성되어 있으며, 제1부 ‘나의 삶, 진로 및 직업, 제2부 ‘나의 이해’, 제3부 ‘진로대안 선정, 탐색 및 결정’, 제4부 ‘진로계획 및 준비’ 이다
기대효과 및 결과활용 방안	- 본 교과목을 이러닝 콘텐츠 개발 교과목으로 개발 및 운영하였을 경우, 한정된 인원이 듣는 것보다 많은 인원이 참여하여 다양한 학과, 학년의 학생들의 진로준비 현황, 진로결정자기효능감 등의 자기인식 검사결과의 평균, 분포 등을 공유할 수 있다. - 다양한 온라인 설문조사, 진로검사, 진로탐색 관련 과제 등을 온라인 시스템 상에서 보관하고 확인할 수 있어 자신의 진로포트폴리오를 제작하는데 기초자료로 활용할 수 있다.

4. 교과목 개요 및 교재, 참고자료

교과목 개요 및 교재, 참고자료	
과목개요	본 교과목은 진로 탐색과 설계의 바탕이 되는 삶과 진로와 직업의 의미와 가치, 내가 속한 대학의 특성 그리고 미래사회 및 직업 세계의 변화에 관한 내용을 통하여 적극적이고 도전적이며 미래지향적인 진로에 관한 관점을 갖도록 하고자 한다. 본 교과목은 총 4부로 구성되어 있으며, 제1부 ‘나의 삶, 진로 및 직업, 제2부 ‘나의 이해’, 제3부 ‘진로대안 선정, 탐색 및 결정’, 제4부 ‘진로계획 및 준비’ 이다.
교재 및 참고자료	주교재: 대학생들을 위한 진로탐색과 설계, 저자: 정철영, 서우석 ISBN 978-89-997-2863-1 93370, 발행일: 2023-02-25 부교재: 강의 PPT, 첨부자료 등

5. 성적반영 비율

성적반영 비율	평가항목의 성적반영비율을 입력하여 총합은 100%가 되어야 함					
	(1) 출 석	(30)%	(2) 퀴 즈	()%		
	(3) 중간평가	(30)%	(4) 기말평가	(30)%		
	(5) 토론/팀프로젝트	()%	(6) 기 타	(10)%		
평가 방법	☐ 포트폴리오(과제) ☐ 문제해결시나리오 ☒ 서술형시험 ☐ 논술형시험 ☒ 사례연구 ☐ 평가자 질문 ☐ 평가자 체크리스트 ☐ 피평가자 체크리스트 ☐ 일지/저널 ☐ 역할 연기 ☐ 구두발표 ☐ 작업장평가 ☒ 기타					

6. 교과목 프로파일

교과목명		미래사회를 위한 진로 탐색 및 설계					
개설학년/학기		전학년	2학기	학점(시간)	2		
교과목 구분		☐ 전공필수	☐ 전공선택	☐ 교양필수	☒ 교양선택		
신규 교과목에 대한 요구분석 결과		- 지난 3년 간의 우리 대학 재학생들의 핵심역량(KCC)과 K-CESA를 분석한 결과 보고서 참고하면, 창의적 문제해결역량이 낮다고 스스로 인식하고 있었다. - 교수자가 강의하는 교과목(교직과목)에서 매년 실시하는 진로자기효능감 조사에서도 우리 대학 재학생들의 인식정도는 낮은 편이 속하고 있다. - 이에 문제해결역량을 향상시키고, 진로탐색 및 선택, 결정을 촉진할 수 있는 진로 자기효능감을 증진할 수 있는 교과목 개발이 요구된다.					
교과목역량	인재상과의 연계성	참된 신앙인	창의적 전문인		섬김의 봉사인	진정한 세계인	전체
		0	70		30	0	100%
	핵심역량	신앙과인성	창의적 문제해결	학제간 융복합	로컬변혁 능력	글로벌 리더십	전체
		0%	70%	%	30%	0%	100%
이수체계	선행교과목	-			후행교과목	-	
	관련자격	-					
교과목 개요		본 교과목은 미래사회에서 자신의 진로를 선택하기 위해 탐색하는 과정을 담고 있다. 제1부 ‘나의 삶, 진로 및 직업’에서는 미래 사회 및 직업세계의 변화에 관한 내용을 통하여 적극적이고 도전적이며 미래지향적인 진로에 관한 관점을 갖도록 하였다. 제2부 ‘나의 이해’는 자기 스스로 자신을 파악하는 활동과 적성, 흥미, 성격, 가치관 및 강점 등 표준화 진로검사를 통하여 자신을 이해하고 자신의 특성에 적합한 진로대안을 찾는 방법들을 소개하였다. 제3부 ‘진로대안 선정, 탐색 및 결정’에서는 자신의 특성과 관련된 진로대안들 중에서 3개의 잠재적 진로대안을 선정하고, 이 진로대안에 대한 진로정보를 탐색한 결과를 토대로 하여 최종적으로 하나의 최적 진로대안을 선정하는 방법을 소개하였다. 제4부 ‘진로계획 및 준비’에서는 최종적으로 선정된 최적 진로대안을 계획하고 준비하는 내용을 소개하였다.					
교과목 목표		지식(K)	진로탐색, 선택, 진로결정의사에 관한 이론적 지식을 습득한다.				
		기술(S)	진로관련 검사와 포트폴리오 제작에 관한 기술적 측면을 학습한다.				

		태도(A)	미래사회 구성원으로서의 가치관 정립 및 진로결정자기효능감을 키운다.					
교과목 내용		주차	주제 및 내용					비고
		1주차	강의소개, 나의 삶과 나의 진로					
		2주차	대학생의 특성과 진로					
		3주차	미래사회 및 직업세계와 진로					
		4주차	나의 이해 1: 스스로 나 이해하기					
		5주차	나의 이해 2: 적성, 흥미 이해하기					
		6주차	나의 잠정적 진로대안 선정					
		7주차	나의 잠정적 진로대안의 정보탐색					
		8주차	중간고사 대체 과제 제출					
		9주차	나의 진로의사결정					
		10주차	나의 진로계획 1: 진로비전체계 개발하기					
		11주차	나의 진로계획 2: 진로실행계획 세우기					
		12주차	나의 진로준비 1: 직업능력 준비하기					
		13주차	나의 진로준비 2: 구직능력 준비하기					
		14주차	나의 진로 디자인 활동 및 피드백					
		15주차	기말고사 (서술형, OX 등)					
교수-학습 방법		☒ 강의 ☐ 실험/실습 ☐ 발표 ☐ 토의/토론 ☐ 프로젝트 ☐ PBL ☐ 캡스톤디자인 ☐ 플립러닝 ☒ 이러닝 ☐ 블렌디드 러닝 ☐ 융합(팀티칭 포함) ☒ 자기주도학습 ☐ 현장학습 ☐ 기타						
현장연계		☐ 산업체 연계 ☐ 지역사회연계 ☒ 취창업연계 ☐ 기타						
교과목 평가	평가 요소	출석	과제	중간	기말	기타①	기타②	전체
	반영 비율	30 %	10%	30%	30%	0%	0%	100%
	평가 방법	☐ 포트폴리오 ☐ 문제해결시나리오 ☒ 서술형시험 ☐ 논술형시험 ☒ 사례연구 ☐ 평가자 질문 ☐ 평가자 체크리스트 ☐ 피평가자 체크리스트 ☐ 일지/저널 ☐ 역할연기 ☐ 구두발표 ☐ 작업장평가 ☒ 기타						
피드백 방법		진로탐색 과제, 진로검사 참여, 이론 중심 기말고사 등 진로탐색 및 선택에 관한 자기 확인 절차를 많이 거칠 예정임.						
교과목 개선 방안		이러닝 강의의 특성을 고려하여 다음의 개선방안을 설정하였음. - 수업 중간 평가를 통한 수업 개선 - CQI를 기반으로 한 교과 개선 - 전 과정에 대한 지속적 모니터링과 학생 수준별 수업 피드백 진행 - 과제 점검 및 피드백을 통한 관리						

이러닝 콘텐츠 주별 개발 계획서

교과목명	미래사회를 위한 진로 탐색 및 설계			
주별(15주) 이러닝 콘텐츠 콘텐츠 개발 계획				
주별	차시	강의내용	개발기간	촬영일시
제 1 주	1	1) 강의제목: 미래사회를 위한 진로탐색 및 설계 2) 강의주제 - 미래사회를 위한 진로탐색 및 설계의 중요성 3) 강의세부내용 - 미래사회를 위한 진로탐색 및 설계의 중요성 - 교과목 소개 및 강의 진행과정 설명	7월 중	9월 6일
	2	1) 강의제목: 나의 삶, 나의 진로 2) 강의주제 - 나의삶과 진로에 대한 구체적인 이론과 실제 3) 강의세부내용 - 행복한 삶, 진로의 중요성, 마음의 근력 기르기	7월 중	9월 6일
제 2 주	1	1) 강의제목: 대학생의 특성과 진로 1 2) 강의주제 - 대학생의 특성, 진로특성 3) 강의세부내용 - 대학생 특성 관련 이론, 대학생 진로발달단계	7월 중	9월 7일
	2	1) 강의제목: 대학생의 특성과 진로 2 2) 강의주제 - 대학 졸업 후 다양한 진로 개척 3) 강의세부내용 - 대학의 진로관련 법령, 정책 및 제도, 사례 등	7월 중	9월 7일
제 3 주	1	1) 강의제목: 미래 사회 및 직업세계와 진로 1 2) 강의주제 - 직업의 의의, 분류 3) 강의세부내용 - 심리적 특성 직업분류, 직무 특성 직업분류	7월 중	9월 13일
	2	1) 강의제목: 미래 사회 및 직업세계와 진로 2 2) 강의주제 - 미래사회와 직업세계의 변화 3) 강의세부내용 - 미래사회의 변화, 미래 직업세계의 변화	7월 중	9월 13일
제 4 주	1	1) 강의제목: 나의 이해 1: 스스로 나 이해하기 1 2) 강의주제 - 나의 이해 의의, 영역 3) 강의세부내용 - 나를 이해하기 위해 필요한 개념, 요소	7월 중	9월 14일
	2	1) 강의제목: 나의 이해 1: 스스로 나 이해하기 2 2) 강의주제 - 나의 이해 시점, 방법, 스스로 나 이해하기 3) 강의세부내용 - 나를 이해하는 시점, 방법을 정확히 파악	7월 중	9월 14일
제 5 주	1	1) 강의제목: 나의 이해 2: 적성, 흥미 이해하기 1 2) 강의주제 - 표준화 진로검사의 의의, 요소, 방법 3) 강의세부내용 - 표준화된 진로검사의 종류, 의의, 요소, 방법	7월 중	9월 20일
	2	1) 강의제목: 나의 이해 2: 적성, 흥미 이해하기 2 2) 강의주제 - 적성, 흥미에 대해 이해하기 3) 강의세부내용	7월 중	9월 20일

		- 적성검사, 흥미검사		
제 6 주	1	1) 강의제목: 나의 잠정적 진로대안 선정 1 2) 강의주제 - 잠정적인 나의 진로대안 선정 3) 강의세부내용 - 잠정적인 나의 진로대안 탐색 및 선정	7월 중	9월 21일
	2	1) 강의제목: 나의 잠정적 진로대안 선정 2 2) 강의주제 - 잠정적 진로대안 선정절차와 방법 3) 강의세부내용 - 구체적인 잠정적 진로대안 선정절차, 방법	7월 중	9월 21일
제 7 주	1	1) 강의제목: 나의 잠정적 진로대안의 정보탐색 1 2) 강의주제 - 진로정보의 개념, 목적 3) 강의세부내용 - 진로정보 탐색을 위한 개념과 목적, 요소	7월 중	9월 27일
	2	1) 강의제목: 나의 잠정적 진로대안의 정보탐색 2 2) 강의주제 - 진로정보의 유형과 탐색방법 3) 강의세부내용 - 수집방법, 정보내용, 인쇄매체, 인터넷 탐색 등	7월 중	9월 27일
제 8 주	중간고사(오프라인 시험)			
제 9 주	1	1) 강의제목: 나의 진로의사결정 1 2) 강의주제 - 진로의사결정 의의, 관점 3) 강의세부내용 - 진로의사결정에서 빠지기 쉬운 심리적 함정	8월 중	9월 28일
	2	1) 강의제목: 나의 진로의사결정 2 2) 강의주제 - 진로의사결정의 유형, 방법 3) 강의세부내용 - 진로의사결정의 유형, 방법, 평가 매트릭스	8월 중	9월 28일
제 10 주	1	1) 강의제목: 나의 진로계획1: 진로비전체계 개발 1 2) 강의주제 - 진로비전체계의 개념 3) 강의세부내용 - 진로비전과 체계에 대한 구체적인 개념 학습	8월 중	10월 4일
	2	1) 강의제목: 나의 진로계획1: 진로비전체계 개발 2 2) 강의주제 - 진로비전체계 구축방법 3) 강의세부내용 - 진로미션, 비전, 핵심가치, 목표, 전략, 과제	8월 중	10월 4일
제 11 주	1	1) 강의제목: 나의 진로계획2: 진로실행계획 1 2) 강의주제 - 진로실행계획의 의미, 수립방법 3) 강의세부내용 - 진로목표, 결정, 과제 확인, 자원 배정, 리스크	8월 중	10월 5일
	2	1) 강의제목: 나의 진로계획2: 진로실행계획 2 2) 강의주제 - 진로실행계획 수립의 실제 3) 강의세부내용 - 진로로드맵, 진로실행과제 도출, 간트 차트 등	8월 중	10월 5일
제 12 주	1	1) 강의제목: 나의 진로준비1: 직업능력 준비 1 2) 강의주제 - 진로준비의 중요성, 직업능력 3) 강의세부내용	8월 중	10월 11일

		- 진로준비를 위한 직업능력의 개념, 요소 등		
	2	1) 강의제목: 나의 진로준비1: 직업능력 준비 2 2) 강의주제 - 능력중심채용 모델 3) 강의세부내용 - 능력 중심 채용모델 의의, 프레임워크 등	8월 중	10월 11일
제 13 주	1	1) 강의제목: 나의 진로준비2: 구직능력 준비 1 2) 강의주제 - 구직능력 의의, 이력서 작성 3) 강의세부내용 - 이력서 작성의 중요성, 원리, 작성실제	8월 중	10월 12일
	2	1) 강의제목: 나의 진로준비2: 구직능력 준비 2 2) 강의주제 - 자기소개서 작성, 면접의 중요성 3) 강의세부내용 - 자기소개서 작성원리, 실제, 면접유형 등	8월 중	10월 12일
제 14 주	1	1) 강의제목: 나의 진로디자인 활동 및 피드백 1 2) 강의주제 - 진로디자인 평가와 피드백 3) 강의세부내용 - 나의 진로디자인 작성, 포트폴리오 작성	8월 중	10월 18일
	2	1) 강의제목: 나의 진로디자인 활동 및 피드백 2 2) 강의주제 - 진로디자인 포트폴리오 우수사례 3) 강의세부내용 - 진로디자인 포트폴리오 평가 및 피드백	8월 중	10월 18일
제 15 주	기말고사(오프라인 시험)			

[원격수업 운영 지침]

제2장 원격수업 교과목의 개설 및 운영

제6조(교과목 개설) ⑦ 직전학기 강의평가 점수가 4.0 미만인 경우는 위원회 심의를 거쳐 개설할 수 있다.

제7조(교과목 운영) ① 원격수업은 수업계획서에 따라 진행하며, 매학기 15시간 이상의 강의를 1학점으로 한다.

② 원격수업의 수강신청, 강의평가 등은 일반 교과목의 개설 및 운영기준을 준용한다.

③ 원격수업은 분반을 하지 않는 것을 원칙으로 하되 불가피한 사유로 분반을 운영해야 할 경우 사유서를 첨부해 교무처장의 승인을 얻은 때에는 예외로 한다.

④ 원격수업 최대 수강인원은 150명을 원칙으로 한다. 최저수강인원은 교양 70명, 전공 30명 이상으로 하며 블렌디드 러닝 최저수강인원은 20명 이상을 원칙으로 한다.

제9조(출석관리) ① 비실시간 원격수업의 주차별 수강기간(학습 시작일부터 종료일까지)은 해당 차시가 속한 주로서 대면수업의 학사일정을 따른다. 다만 과목의 특성에 따라 교무처장의 승인을 받아 주차별 최대 2주까지 운영할 수 있다.

② 각 주차 학습기간 이외 기간에 학습한 것은 1/2 출석으로 인정한다.

③ 교과목의 출석하여야 할 시수의 3/4 이상을 출석하지 아니하면 해당 교과목의 학점을 이수할 수 없다.

④ 출석인정 기준 및 결석처리 등에 관한 사항은 본교 학칙 및 관련 규정을 따른다.

제10조(평가관리) ① 원격수업의 평가는 중간고사, 기말고사를 포함하여 학기당 2회 이상을 대면으로 실시하는 것을 원칙으로 한다. 다만 재난대응 원격수업 및 기타 총장이 필요하다고 인정하는 경우 비대면 평가를 수행할 수 있다. [개정 2023.05.09.]

② 비대면으로 평가를 실시할 경우, 고신대학교 사이버캠퍼스에서 실시하는 것을 원칙으로 하며, 평가 시작 및 종료시간, 부정행위 방지 등 주의사항을 학습자에게 반드시 사전에 안내하여야 한다.

제11조(휴강·결강과 보강) ① 교수자는 원격수업일에 근무상황(국내출장 등) 발생이 예상될 경우 소속대학장의 승인을 받아야 한다.

① 비실시간 원격수업의 휴강·결강은 인정하지 않으며 해당차시에 강의콘텐츠를 탑재하여야 한다.

② 실시간 원격수업은 소속대학장에게 결·보강 계획서 제출·승인 후, 보강일에 실시간 온라인수업을 실시하여야 한다.

제3장 원격수업 교과목 강의콘텐츠 제작 및 관리

제12조(강의콘텐츠 구성) ① 원격수업은 전체 15주차(중간, 기말고사 포함)로 구성하고 학점 당 이수 시간은 한 학기 15시간 이상으로 한다.

③ 비실시간 원격수업의 1차시는 학습시간 및 이수시간은 콘텐츠 재생시간, 질의·응답 및 온라인 토론 시간 등을 종합하여 50분 이상이 되도록 구성하여야 한다.

④ 비실시간 원격수업의 1차시당 순수 콘텐츠 재생시간은 25분 이상이어야 하되 토

론, 프로젝트 기반 원격수업 및 재난대응 원격으로 운영되는 실험·실습·실기 교과목 등은 강의 콘텐츠의 재생시간을 25분 이하로 제작할 수 있다.

⑤ 원격수업 교과목의 이수 단위는 일반적인 대면수업과 동일하게 평점 및 학점제를 기본으로 한다.

제13조(강의콘텐츠 제작 및 등록) ① 강의콘텐츠는 교과목을 담당하는 교수자가 직접 제작하는 것을 원칙으로 한다. 단, 대학 정책에 의해 공모하는 교과목은 원격교육지원센터의 협조를 받아 제작할 수 있다.

③ 비실시간 원격수업의 경우 교수자는 강의콘텐츠를 매 수업시간 전까지 LMS시스템에 등록(탑재)하여 학습자의 수업에 지장이 없도록 하여야 한다.

④ 비실시간 원격수업의 경우 교수자는 LMS를 통하여 토론, 퀴즈, 과제제출 등을 진행하고 학습자들의 질의에 성실히 응답하여야 한다.

⑤ 교수자는 시각·청각 장애학생의 원활한 원격수업을 위하여 자막이나 스크립트 제공 등의 노력을 다하여야 한다.

제14조(외부콘텐츠 사용 및 인정기준) ① 강의콘텐츠 제작 시 외부콘텐츠를 사용할 수 있으나 전체 강의의 20%를 초과할 수 없다.

② 교수자는 파워포인트 슬라이드, PDF 파일 등 단순한 학습자료 및 외부인의 강의 콘텐츠를 단순 링크 등록(탑재)함으로써 수업 교과목의 해당 차시의 강의로 대체하여서는 아니된다.

③ 저작권 관련 법령에 위배되는 자료의 무단 복사나 활용은 허용되지 아니하며, 저작권 관련 문제 발생 시 책임은 교수자에게 있다.

④ 강의콘텐츠 질 보장을 위하여 위원회에서 심의할 수 있으며 심의결과에 따라 강의를 중단시키거나 강의콘텐츠의 재제작을 요구할 수 있다.

제15조(원격수업 교과목 저작권) ① 이 규정 또는 관련 규정에 따라 제작된 강의콘텐츠의 지식재산 소유권은 개발 교원에게 귀속하나 사용권은 본교와 공동으로 갖는다.

② 개발된 강의콘텐츠를 본교 수업의 일환으로 다른 교수자가 이용할 경우 또는 개발한 교수가 본교 수업 이외에 다른 목적으로 활용하고자 할 경우에는 반드시 본교와 개발교원 상호 승인 후 사용하여야 한다.