

수업 계획서

2024학년도 제 2학기

경기대학교

교과목명	학수 코드	이수 구분	학점	시 수	학 년	과목 번호	요일 및 강의시간	담당교수	E-mail 및 연락처
Conversational English - Intermediate	X		3			X		John Enow - Mangeb Mbu-Arrey	
교 과 목 해 설									
<p>The course is designed for intermediate level students. It aims to assist students to develop the right communication skills by incorporating various activities and learning styles that meet the needs of students</p> <p>이 과정은 중급 학생을 위해 설계되었습니다. 학생들의 요구에 맞는 다양한 활동과 학습 스타일을 통합하여 학생들이 올바른 의사소통 기술을 개발할 수 있도록 지원하는 것을 목표로 합니다</p>									
핵심역량									
<p>Research and Knowledge : Students are able to expand their understanding of Western cultures and broaden expertise in their major field.</p> <p>Teamwork : Students develop their ability to hold discussions in English and solve problems together through pair and group activities.</p> <p>Communication : Students develop their ability to hold discussions in English and solve problems together through pair and group activities.</p> <p>Consideration of Society : Students are able to listen to and empathize with the opinions of others</p> <p>연구 및 지식: 학생들은 서양 문화에 대한 이해를 확장할 수 있습니다 전공 분야의 전문성을 확대합니다.</p> <p>팀워크: 학생들은 페어 및 그룹 활동을 통해 영어로 토론을 진행하고 함께 문제를 해결할 수 있는 능력을 키웁니다.</p> <p>커뮤니케이션: 학생들은 페어 및 그룹 활동을 통해 영어로 토론을 진행하고 함께 문제를 해결할 수 있는 능력을 키웁니다.</p> <p>사회에 대한 배려: 학생들은 다른 사람의 의견을 듣고 공감할 수 있습니다</p>									
강좌목표									
<p>The main aim of this course is to improve students' spoken English skills. As such, the course will focus on the main conversational skills of listening and speaking. In addition, grammar, intonation, and vocabulary exercises will be studied in the context of real language use. Moreover, students will be able to expand their knowledge of the cultures of English-speaking countries to develop an international perspective</p> <p>이 과정의 주요 목표는 학생들의 말하기 영어 실력을 향상시키는 것입니다. 따라서 이 과정은 듣기와 말하기라는 주요 대화 기술에 중점을 두고 진행됩니다. 또한, 문법, 억양, 어휘 연습은 실제 언어 사용의 맥락에서 학습하게 됩니다. 더불어, 학생들은 영어권 국가의 문화에 대한 지식을 넓혀 국제적인 관점을 발전시킬 수 있게 됩니다.</p>									
강의방법									
<p>• 강의형태 : 이론중심 () 이론과 실습중심 () 실험/실습중심 ()</p> <p>• 수업방식 : 강의식 (✓) 세미나식 () 토론식 (✓) 질의/응답 (✓) Team Teaching () 워크숍 () 발표 (✓) 실험/실습 () 실기 () 이러닝 (✓) 기타 ()</p> <p>• 교육용 기자재 : OHP (✓) Slide (✓) Video (✓) LDP () Audio () 컴퓨터 (✓) 모형물 () 유인물 () 기타 ()</p>									

강좌내용				
주	교수내용	방법	관련자료	과제물
1	Course introduction and orientation. Icebreaker speaking activities	Lecture, discussion	Textbook	
2	Chapter 1: Work: What is most important to you when choosing a job?	Lecture, discussion	Textbook	
3	Chapter 2: Student Life: How can we manage our time effectively?	Lecture, discussion	Textbook	
4	Continuation or review of chapters 1 or 2 Speaking practice about jobs and student life	Lecture, discussion	Textbook	
5	Chapter 3: Money: Which factors are important to consider when shopping?	Lecture, discussion	Textbook	
6	Chapter 4: Etiquette: How can we be polite in a global community?	Lecture, discussion	Textbook	
7	Continuation or review of chapters 3 or 4. Speaking practice about money and etiquette.	Lecture, discussion	Textbook	
8	Review contents of weeks 1-7. Midterm exam. Exam method and contents will be announced in advance.	Lecture, discussion	Textbook	
9	Chapter 5: Sounds: What effects do sounds have on our bodies and minds?	Lecture, discussion	Textbook	
10	Chapter 6: Heroes: How can people be heroes in our everyday lives?	Lecture, discussion	Textbook	
11	Continuation or review of chapters 5 or 6. Speaking practice about music and heroes.	Lecture, discussion	Textbook	
12	Chapter 7: Well-being: How can we take care of our mental and physical health?	Lecture, discussion	Textbook	
13	Chapter 8: Endangered Languages: Why are languages disappearing? How can we protect them?	Lecture, discussion	Textbook	
14	Continuation or review of chapters 7 or 8. Speaking practice about health and languages.	Lecture, discussion	Textbook	
15	Review contents of weeks 9-14. Final exam. Review of exam questions and consultation	Lecture, discussion	Textbook	
주요교재 및 참고자료				
구분	자료명			
교재	North Star 2, Listening and Speaking, Fifth Edition, Laurie Frazier, Pearson, 2020			
참고자료				