

2024학년도 이러닝(Electronic Learning) 교과목 개발 신청서

	접수 번호	[미기재]
1. 신청자 정보		
성명	박 명 속	단과대학 의료생명대학
e-mail		전공 간호학과
핸드폰		내선
2. 교과목 정보		
과목명	의학용어 / Medical terminology	
이수 구분	☐ 교양 ☐ 전공 필수 ☒ 전공 선택	
학수 번호	BVHG49171	학점 2
학년	1	분반 불가능
학생수	110	개설연도
운영학기	☐ 1학기 ☒ 2학기	
3. 교과목 분석		
개요	* 본 교과목을 통해 의료인에게 필수적인 의학용어의 구성원리와 각 계통별 의학용어를 학습함으로써 전문직 간호사로서 임상현장에서 간호업무와 의료인간 의사소통을 원활하게 수행하는데 필요한 기본적 능력을 갖출 수 있을 것으로 기대된다.	
교과목 목표	1. 의학용어의 구성원리를 접두사와 접미사를 중심으로 설명할 수 있다 2. 근골격계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다. 3. 신경계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다. 4. 내분비계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다. 5. 순환기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다. 6. 호흡기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다. 7. 소화기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다. 8. 혈액 및 림프계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다. 9. 생식기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다.	
교과목 개발 주안점	* 예비의료인을 양성하는 간호학과 특성상 의학용어에 대한 반복적인 학습과 암기, 이를 확인할 수 있는 수시고사가 필수적임. 또한 현재 간호학과 학생 수는 약 110명으로 1개반으로 운영하기에 학생수가 매우 많아 간호학 공부에 필수적인	

	‘의학용어’교과목을 이러닝으로 개발할 경우 110명 이상의 학생들이 분반없이 강의를 이수 할 수 있는 장점이 있음. 또한 탑재된 영상을 반복적으로 학습할 수 있으므로 학습자 개인별 학습진도에 맞추어 맞춤 학습이 가능함. 학습내용이수 여부를 매차시 확인하기 위해 TLS에 의학용어 database를 만들어 매 차시 수시고사(퀴즈)를 보고 일정 점수 이상을 취득해야 학습이 완료될 수 있도록 설계하여 학습에 적극적으로 참여할 수 있도록 유도할 계획임.
교재정보	의학용어교재개발연구회(2023).보건의료인을 위한 의학용어 (제 10판). 도서출판 현문사.

4. 이러닝 주차별 강의 계획

주차	주차별 학습목표	학습주제 및 내용	학습 활동	공유 및 평가
1주차	의학용어 접두사를 설명할수 있다.	- 의학용어의 구성성분 - 의학용어 접두사 -	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
2주차	의학용어 접미사를 설명할수 있다.	- 의학용어 접미사	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
3주차	근골격계 관련 의학용어를 말할 수 있다.	-뼈대계통 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
4주차	근골격계 관련 의학용어를 말할 수 있다.	-근육계통 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
5주차	신경계 관련 의학용어를	-중추신경계통 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표	☐ 팀 활동 보고서

	말할 수 있다.		☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
6주차	신경계 관련 의학용어를 말할 수 있다.	-말초신경계통 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
7주차	내분비계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다.	-뇌하수체,갑상샘, 췌장, 부신 관련 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
8주차	중간고사(대면 고사)			
9주차	순환기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다.	-동맥 및 정맥 혈관 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
10주차	순환기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다.	-심장 관련 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
11주차	소화기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다.	-위장관계 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)

				수시고사결과 피드백)
12주차	소화기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다.	-간,담관,췌장 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
13주차	혈액 및 림프계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다.	-혈액 및 림프계 주요 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
14주차	생식기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다	-여성생식기계 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
15주차	생식기계와 관련된 주요 의학용어를 말할 수 있다.	-남성 생식기계 의학용어	☐ 토의/토론 ☐ 발표 ☐ 프로젝트 V 기타(수시고사)	☐ 팀 활동 보고서 ☐ 성찰 일지 V 기타(수시고사결과 피드백)
16주차	기말고사(대면 고사)			

2024년 04월 12일

개발교수자 박 명 숙



교무처 Cogito대학교육혁신원장 귀하

[참고자료] 이러닝 설계 자가진단(교수용)

※ 수업 설계 후 자가진단을 통하여 수업이 잘 설계 되었는지 체크

구분	항목	개선점
학습 목표 제시	학습자가 학습 후 무엇을 할 수 있어야 하는가를 구체적으로 제시하고 있는가?	
	한 시간(차시)의 학습목표가 적절한 분량으로 제시되어 있는가?	
	학습목표가 분명하고 관찰 가능한 행동적 용어로 진술되어 있는가?	
수준별 학습	수준별학습 다양한 능력의 학습자들이 활용할 수 있도록 교육의 내용이나 방법을 포함하고 있는가?	
학습자료	학습자의 수준(경험), 인지 및 정서적 특성, 학습내용 특성을 고려하여 적합한 자료를 사용하고 있는가?	
	학습자가 학습내용을 쉽게 이해하고 학습내용의 효과를 높이기 위한 자료가 선정되어있는가?	
	학습자, 학습내용, 학습환경 등을 고려하여 학습내용 및 관련 정보를 표현하는 다양한 기술적인 방법을 활용하고 있는가?	
화면구성	학습자의 학습경험, 학습내용, 학습환경을 고려하여 체계적으로 구성하고 있는가?	
	구성이 간결하고 안정감 있으며 일관성 있는 배치와 진행을 유지하고 있는가?	
	학습자에게 중요한 정보가 강조되고 이해하기 쉽게 구성되어 있고, 품질은 우수한가?	
인터페이스	UI 구성요소(버튼, 메뉴, 아이콘, 스크롤 바 등)가 학습자의 학습 진행에 도움이 되도록 일관성 있게 구조화되고 배치되고 있는가	
	학습자가 학습속도, 순서, 과정 등을 제어할 수 있도록 구성되어 있는가?	
	전체학습 분량 중 학습자가 현재 수행하고 있는 학습의 위치를 확인할 수 있으며, 이동이 편리한 인터페이스로 구성되어 있는가?	
학습내용	학습목표 달성에 도움을 주는 핵심 내용으로 학습내용이 선정되어 있는가?	
	학습내용이 개발시점 2년 이내의 자료를 사용하여 최신 정보 및 경향을 포함하여 구성되어 있는가?	
	학습내용이 동일한 콘텐츠 내에서 반복되지 않으며 논리적으로 제시되고 있는가?	
학습내용조직	학습내용의 용어 설명, 맞춤법 등이 정확하고 오류가 없는가?	
	수업 후 심화보충학습을 제공하여 자기 주도적 학습을 유도하는가?	
	학습내용의 의미표현이나 내용상에 있어 명백한 오류가 없는가?	

	는가?	
	학습내용에 선수학습, 보충심화학습 등을 구성 할 때, 단계성, 통일성, 일관성을 고려하였는가?	
학습난이도	어렵고 쉬운 내용에 대한 배열을 적절하게 채택하고 있는가?	
학습분량	학습자의 특성을 고려할 때, 전체 교육시간이 적절한 분량인가?	
학습자와 학습내용간 상호작용	학습자가 학습내용에 지속적으로 집중할 수 있는 교수-학습요소 및 상호작용 요소를채택하고 있는가?	
	학습내용을 숙지하는데 도움이 되도록 상호작용 요소를 구성하고 있는가?	
평가	평가내용이 학습을 이수하는데 도움을 줄 수 있는 내용으로 구성되어 있는가?	
	평가내용이 학습목표를 달성할 수 있도록 학습목표 및 학습내용과 관련하여 일관성을 유지하고 있는가?	
	다양한 형태의 평가방법이 학습 진행과정에서 나타나고 있는가?	
저작권	인용한 모든 저작물에 대해 정확한 정보(출처, 저자, 일자 등)를 저작물 내에 국제저작권 표시방법을 준수하여 표시하고 있는가?	