

수업계획서

기본정보

- 교과목명 : 스포츠도서관
- 개설학기 : 2025-1학기
- 교강사 : 이대택
- 학점 /시간 : 2/2

강의개요

- 스포츠는 한 사회의 거울이라고 산다. 스포츠에 비친 우리는 어떨까? 우리는 과연 스포츠를 제대로 알고 사용하고 있을까? 이 과목은 한국 스포츠의 역사, 정치, 경제, 사회, 문화, 과학적 측면의 실재를 사실과 통계를 통해 살펴보고, 우리 사회가 스포츠를 어떻게 만들어가야 할지에 대한 담론과 대안을 제시한다.

수업 목표

- 우리나라 스포츠 역사 연구와 교육의 중요성과 필요성에 대해 이해한다.
- 스포츠 관련 법령과 제도에 관한 역사적 흐름과 현재의 제도를 이해한다.
- 스포츠기본권, 스포츠인권 등에 대해 학습한다.
- 스포츠의 사회적 기능과 역할에 대해 이해한다.
- 스포츠진흥을 위한 개인과 사회의 노력이 무엇인지 논의한다.
- 스포츠 참여와 개인의 행복을 추구하기 위한 합리적 정보 취득의 필요성을 이해한다.

주요 키워드

스포츠문화, 스포츠역사, 스포츠정책, 운동과 건강

교재

없음

주차별 수업계획

1주차	오리엔테이션 (왜 스포츠도서관인가?)
2주차	우리가 아는 피트니스는 이미 오래 전부터 알려진 것일뿐 (스포츠과학의 역사, 건강과학, 운동생리학의 역사)
3주차	아무도 신경쓰지 않았던 한국 스포츠 현대사 : 한국올림픽 역사 1 (해방 후 국제올림픽 위원회 가입)
4주차	아무도 신경쓰지 않았던 한국 스포츠 현대사 : 한국올림픽 역사 2 (국제올림픽위원회의 남북한 문제, 홍콩회담)
5주차	우리집 근처에 수영장 없는 이유 (스포츠기본법, 국민체육진흥법, 민간체육시설)
6주차	스포츠할 권리에 내돈내산이라니! (체육 예산, 정책, 재정, 국민체육진흥공단, 대한체육회, 민간체육시설업)
7주차	아무리해도 살이 안 빠져요! (운동권장하는 사회, 운동권장량)
8주차	중간평가
9주차	우리는 왜 올림픽을 좋아할까? (메가스포츠 이벤트, 올림픽, 가리왕산)
10주차	여학생들이 체육을 싫어하는 이유는? (스포츠와 평등, 인권, 성차별, 이주민과 장애인 스포츠)
11주차	왜 운동부 친구들은 수업을 빠질까? (학생선수, 스포츠클럽, 최저학력제, 소년체전)
12주차	체격은 커지는데 체력은 떨어진다고? (초중고생 체격과 체력, PAPS, 학교체육수업)
13주차	운동하면 돈 준다니까요! (온라인 스포츠 플랫폼, 공공스포츠 지원 정책)
14주차	catch-up / 스포츠 기후대응
15주차	기말평가