

2025학년도 2학기 수업계획서

문화예술·공과대학 스포츠과학과

1. 교과목정보

교과목명	올림픽과 지속가능발전의 이해					
교과목번호				세부영역	균형 교양	
학점·시수	학점	이론	실험·실습	설계	부·복수전공	복수전공
	3	3	0	0		부전공
학년·학기	전체학년 2학기			교과목 유형		
수업방법				대학원연계		
교과목개요	올림픽을 통해 지속가능발전이 실천되는 사례를 분석하여 이벤트 실행부터 산업 전반에 걸쳐 발현되는 스포츠 본연의 가치와 지속가능발전이 실천되는 실행 모습을 파악하고, 사회 내 실천방안과 실제사례를 탐구하는 것에 목적이 있음					
핵심·전공역량	매우 관련성 높음(5)		관련성 높음(3)		관련성 있음(1)	
	창의(분석력)		인성(덕성)		미래(글로벌)	

2. 담당교원

성명	권기성	전화번호	
소속	스포츠과학과	전자우편	
연구실		면담시간	

3. 수업개요

분반	1	수업시간		
강의실				
수업 운영 방식 개요	본 교과목은 올림픽을 중심으로 지속가능발전목표(SDGs)에 대한 이해를 높이고, 스포츠의 본질적 가치와 사회적 역할을 탐구하는 교양과목이다. 수업은 강의 중심으로 진행되며, 지속가능발전 개념, 올림픽과의 연계성, 실제 적용 사례 등을 체계적으로 제공하여 창의성을 키울 수 있다. 학습 성취도 평가는 정기적인 퀴즈와 중간·기말고사를 통해 이루어지며, 이를 통해 학생들은 핵심 개념과 사례를 반복적으로 점검하고 정리하여 인성을 배양할 수 있다. 수업은 이론 중심의 내용 전달과 학습 내용에 대한 지속적인 이해 확인을 통해, 학생들이 스포츠와 지속가능성 간의 관계를 명확히 파악할 수 있도록 구성하여 미래 역량을 키울 수 있다.			
수강대상		춘천캠퍼스 전체학년		
선수 과목 및 지식				

성적평가	평가방법	요소별 평가비중(%)													
		중간시험	기말시험	수시시험	과제물평가	출석평가	기타	계							
		등급	20	20	30		30								
교재 및 참고문헌	수업과 관련된 자료 및 도서관 이용교육이 필요한 경우, 도서관으로 문의주시기 바랍니다. * 도서관 : (춘천, 교육연구지원팀) 033-250-8025, (삼척, 수서기획팀) 033-570-6278														
	주교재	A: International Olympic Committee (2018). IOC Sustainability Report. B: 환경부. 유엔 지속가능발전목표. C: 통계청 통계개발원. 한국의 SDG 이행보고서 2023													
	부교재	유승민, 박주희 외 (2021). 한 권으로 읽는 국제스포츠 이야기. 가나출판사													
	참고문헌 및 전자정보원	Koenigstorfer, J. & Preuss, H. (2018). Perceived values in relation to the Olympic Games: Development and use of the Olympic value scale. European Sport Management Quarterly, 18(5), 607-632.													
참고사항															
장애학생 지원사항	수업에 필요한 별도 도움이 필요한 경우, 담당 교원과 협의한 후 장애학생지원센터로 수업에 필요한 도움을 요청하시기 바랍니다. * 장애 학생 지원센터 : (춘천) 033-250-7469, (삼척) 033-570-6295														
	장애유형	강의지원		과제지원		평가관련									
	시각장애														
	청각장애														
	지체장애														

4. 역량기반 수업목표

매우관련성 높음(5)	창의(분석력)
정의 및 달성기준	어떤 상황이나 문제를 구체화하고 논리적으로 분석하여 사고하는 능력
수업목표	

관련성 높음(3)	인성(덕성)
정의 및 달성기준	자신이 속한 공동체에 책임감을 가지고 주어진 임무와 역할에 부응하여 공평하고 건강한 사회를 만들기 위해 노력하는 능력
수업목표	

관련성 있음(1)	미래(글로벌)
정의 및 달성기준	지역사회 이해를 바탕으로 지역적 정체성을 유지하면서 다양한 세계문화를 이해하고 수용 및 소통할 수 있는 능력
수업목표	

5. 주차별 수업계획

주차	수업 단원·내용	교재 범위·과제	주차별 수업 방법	비고
1	오리엔테이션	-	강의	
2	올림픽 개요	-	강의	
3	올림픽을 통한 실천 I(The IOC as an organisation): IOC Objective 1(올림픽하우스 지속가능성) = SDGs 9(산업, 혁신, 인프라 구축)	-	강의	
4	올림픽을 통한 실천 II(The IOC as an organisation): IOC Objective 2(건물 에너지효율) = SDGs 7(에너지의 지속가능한 보장 및 접근성 확대)	-	강의	
5	올림픽을 통한 실천 III(The IOC as an organisation): IOC Objective 3(통합적 지속가능한 조달) = SDGs 14(해양 생태계 보존)	-	강의	

주차	수업 단원·내용	교재 범위·과제	주차별 수업 방법	비고
6	올림픽을 통한 실천 IV(The IOC as an organisation): IOC Objective 4(폐기물 감축) = SDGs 12(책임 있는 소비와 생산)/15(육상 생태계 보전)	-	강의	
7	올림픽을 통한 실천 V(The IOC as an organisation): IOC Objective 5(IOC 출장 영향 감소 = SDGs 6(깨끗한 물과 위생)/13(기후변화 대응)	-	강의	
8	중간평가	-	중간시험	
9	올림픽을 통한 실천 VI(The IOC as an organisation): IOC Objective 6(성별 및 지역 다양성 확대) = SDGs 5(성평등 달성)	-	강의	
10	올림픽을 통한 실천 VII(The IOC as an organisation): IOC Objective 7(웰니스 프로그램 개발 및 건강한 생활양식 촉진) = SDGs 3(건강과 웰빙 보	-	강의	
11	올림픽을 통한 실천 XI(IOC as owner of the Olympic Games): IOC Objective 11(개최도시 지속 가능성 강화 = SDGs 11(지속 가능한 도시와 공동체 만들기)	-	강의	
12	올림픽을 통한 실천 XII(IOC as owner of the Olympic Games): IOC Objective 13(지속가능 솔루션 위한 전략적 파트너십 구축) = SDGs 8(양질의 일자리와 경제 성장)	-	강의	
13	올림픽을 통한 실천 XIII(IOC as leader of the Olympic Movement): IOC Objective 15(전문 기관 접근 촉진 및 가이드라인 개발) = SDGs 17(지속가능발전을 위한 파트너십 강화)	-	강의	
14	올림픽을 통한 실천 XIV(IOC as leader of the Olympic Movement): IOC Objective 17(지속가능성 인	-	강의	

주차	수업 단원·내용	교재 범위·과제	주차별 수업 방법	비고
	식 제고 위한 홍보대사 프로그램 운영) = SDGs 4(양질의 교육 보장)			
15	기말평가	-	기말시험	